

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению статей в журнал «ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Материалы, поступившие в редакцию, проходят экспертизу членов Редакционной коллегии и Редакционного совета, при необходимости направляются на внешнее рецензирование (в течение 2-х месяцев).

Материалы должны быть тщательно подготовлены к печати:

Тексты предоставляются в печатном и электронном виде (формат Word).

Объем статьи – 0,5 п. л. (8–12) стр. формата А-4, 1,5 интервал.

Шрифт – Times New Roman.

Основной кегль – 14.

Все поля – 2,0 см.

Сноски сквозные, в тексте в квадратных скобках (например [2, с. 25]), в конце статьи – список литературы.

Без таблиц, рисунков и графиков. Кавычки в статье в виде «елочек» (Например: «Философия образования ...»).

Размер шрифта для списка литературы – 14.

Статья должна быть классифицирована – *иметь УДК.*

НАЗВАНИЕ

(на русском и английском языках)

Вверху и посередине печатается *название статьи*; на следующей строке инициалы: имя, отчество, фамилия автора; город (в скобках). Название статьи не должно быть громоздким, должно *отражать содержание* статьи и *соответствовать общей тематике* журнала (см. ниже).

АННОТАЦИЯ

(на русском и английском языках)

В начале статьи печатается *аннотация* – 12 кг. Аннотация на русском языке должна составлять 700 знаков включая пробелы, данный вариант переводится на английский язык. *В аннотации указывается: цель статьи, главная тема статьи, общая характеристика представленной работы, вклад автора и ключевые слова (не более 10).*

Наличие ключевых слов обязательно.

СОДЕРЖАНИЕ

При экспертизе статьи специальное внимание уделяется оценке ее актуальности и глубине раскрытия темы. Содержание статьи должно быть проверено автором на грамматические, стилистические и др. ошибки и быть оформлено *по стандартам научного стиля.*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Оформлять строго по ГОСТ Р 7.0.5–2008 в едином формате (см. ниже). Ссылки на список литературы оформляются в квадратных скобках, размещаются после упоминания в тексте соответствующего произведения и содержат порядковый номер указанного произведения в списке литературы и, при необходимости, страницы (Например: [8, с. 55]).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

В конце статьи необходимо указать сведения об авторе:

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Ученая степень

Ученое звание

Место работы (кафедра, факультет, учебное заведение или организация)

Занимаемая должность

Для аспирантов и докторантов сообщить кафедру, факультет учебного заведения

Почтовый адрес с указанием индекса (домашний, рабочий)

Телефон рабочий, домашний, сотовый

Обязательно e-mail

РЕЦЕНЗИЯ НА ТЕКСТ СТАТЬИ

Статьи принимаются с письменным **развернутым отзывом научного руководителя** (научного консультанта) или направляющей организации, заверенного печатью. Статьи, отправленные по электронной почте также должны быть рецензированы (оригиналы отзывов отправлять по почте на адрес редакции).

ЭКСПЕРТИЗА РЕДАКЦИИ

Статьи регистрируются редакцией, проходят экспертизу Редсовета.

Все статьи, не соответствующие тематике журнала, оформленные не по правилам, без аннотаций, с неверно оформленным списком литературы, без отзыва отправляются авторам на доработку или отклоняются.

Если статья возвращается автору для исправления или сокращения, то датой представления ее в журнал считается день получения редакцией окончательного текста.

Не принятые к публикации материалы авторам не возвращаются.

Корректур статей авторам не высылаются.

Плата с аспирантов очной формы обучения за публикацию рукописей не взимается (в адрес редакции предоставляется справка из отдела аспирантуры).

АДРЕС РЕДАКЦИИ

630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская 28, ком. 329 гл. корпуса.

Почтовый адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская 28, а/я 60.

E-mail: nnalivaiko@mail.ru

Телефон (факс): (383) 244-16-71

Полная текстовая русскоязычная версия журнала выставляется на: <http://phil-ed.ru>

Образец:

УДК 37.0

Иванов Сергей Владимирович – кандидат философских наук, профессор кафедры философии ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет». 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28.
E-mail: malunsky@mail.ru

О РОЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕ XXI ВЕКА

(на русском языке) 14 кг, жирным шрифтом

С. В. Иванов (Новосибирск)

(на русском языке) 14 кг, жирным шрифтом

Автор анализирует содержание и смыслы современного этапа социального развития в его взаимосвязи с образованием, а также сущность, роль и символы образования в обществе XXI в. В статье исследована специфика социального развития в конце XX – начале XXI вв., показаны взаимосвязь и различия разных ступеней постиндустриального общества (информационного общества, общества знаний и инновационного общества), обоснована специфика образовательных систем на этих ступенях социальной организации. Таким образом, обоснованы различная роль и содержание образования в разных формах организации современного общества – знаниевом и инновационном.

Ключевые слова: информационное общество, общество знаний, инновационное общество, современное образование, специфика образования в обществе XXI в.

Аннотация на русском языке (12 кг, 700 знаков с пробелами), ключевые слова (не более 10).

ON THE ROLE OF EDUCATION IN THE SOCIETY OF THE XXI CENTURY

(на английском языке) 14 кг, жирным шрифтом

S. V. Ivanov (Novosibirsk)

(на английском языке) 14 кг, жирным шрифтом

The authors analyze the content and the meanings of the present stage of social development in its interrelations with education, and also the essence, role and symbols of education in the society of the XXI century. In the article, there is studied the specificity of social development in end of XX - the beginning of XXI centuries, there are shown interrelation and distinctions of various steps of postindustrial society (information society, society of knowledge and innovative society), there is demonstrated the specificity of educational systems at these steps of the social organization. Thus, there is substantiated specific role and content of education for various forms of organization of modern society: knowledge-based and innovative ones.

Keywords: information society, society of knowledge, innovative society, modern education, specificity of education in the society of the XXI century.

Аннотация на английском языке (12 кг, 700 знаков с пробелами), ключевые слова (не более 10).

Основной текст (14 кг, межстрочный интервал 1,5)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (14 кг)

1. **Авилова Л. И.** Развитие металле производства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) [Электронный ресурс] : состояние проблемы и перспективы исследований // Вести. РФФИ. – 1997. – No 2. URL : <http://www.ffbr.ru/pics/22394ref.'file.pdf> (дата обращения: 19.09.2007).
2. **Паринов С. И., Ляпунов В. М., Пузырев Р. Л.** Система Соционет как платформа для разработки научных информационных ресурсов и онлайн-сервисов // Электрон. б-ки. 2003. Т. 6, вып. 1. URL: [http://www.elbib.nj/index.phiml?page=elbib/njs/\)oumal'2003/part1/PLP/](http://www.elbib.nj/index.phiml?page=elbib/njs/)oumal'2003/part1/PLP/)(дата обращения: 25.11.2006).
3. **Соловьев В. С.** Красота в природе : соч. в 2 т. – М. : Прогресс, 1988. – Т. 1. – С. 35–36.
4. Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы : межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т ; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.
5. **Целищев В. В.** Философия математики. – Новосибирск : Изд-во НГУ, 2002. – Ч. 1–2.
6. О противодействии терроризму : федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Рос. газ. – 2006. – 10 марта.
7. **Гущин Б. П.** Журнальный ключ : ст. // ПФА РАН. – Ф. 900. – Оп. 1. – Ед. хр. 23. – 5 л.
8. **Кнабе Г. С.** Понятие энтелехии и история культуры // Вопр. философии. –1993. – № 5. – С. 64–74.
9. **Лэтчфорд Е. У.** С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака : [сайт]. [2004]. URL: <http://eastonl.narod.ru/memo/lachlofd.htm> (дата обращения: 23.08.2007).
10. **Дирина А. И.** Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциации // Военное право : сетевой журн. – 2007. URL: <http://www.военноеправо.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).
11. О внесении изменений в статью 30 закона Ненецкого автономного округа «О государственной службе Ненецкого автономного округа» : закон Ненец. авт. окр. от 19 мая

2006 г. № 721-03 : принят Собр. депутатов Ненец. авт. окр. 12 мая 2006 г. // Няръяна вындер (Крас. тундровик) / Собр. депутатов Ненец. авт. окр. – 2006. – 24 мая.

12. Об индивидуальной помощи в получении образования : (О содействии образованию) : федер. закон Федератив. Респ. Германия от 1 апр. 2001 г. // Образовательное законодательство зарубежных стран. – М., 2003. – Т. 3. – С. 422–464.

13. **Ковшиков В. А., Глухов В. П.** Психолингвистика: теория речевой деятельности : учеб. пособие для студентов педвузов. – М. : Астрель ; Тверь : АСТ. – 2006. – 319 с. (Высшая школа).

Тематика и (или) специализация журнала «Философия образования»:

публикации оригинальных и обзорных статей по теоретическим и прикладным исследованиям в области философии, методологии, гносеологии, аксиологии, праксиологии теории образования, по фундаментальным проблемам теории воспитания и философском осмыслении современной образовательной (воспитательной) политики; ранее публиковавшиеся работы и архивные материалы по философии, методологии, социологии, культурологии образования (воспитания), содержащие оригинальные и актуальные для развития современной теории образования (воспитания) идеи, малоизвестные или неизвестные широкому кругу читателей; рецензии на работы по философии образования (воспитания), опубликованные в других изданиях; сообщения о проводимых научных конференциях, симпозиумах, конгрессах; краткие научные сообщения, заметки, письма.