

DOI: 10.15372/HSS20190313
УДК 026 : 355 (47+57) (091)

А.М. ПАНЧЕНКО

БИБЛИОТЕКИ ОФИЦЕРСКОЙ АРТИЛЛЕРИЙСКОЙ ШКОЛЫ (КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX в.)

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН,
РФ, 630102, г. Новосибирск, ул. Восход, 15

В статье представлена краткая история создания и деятельности Офицерской артиллерийской школы как важнейшего артиллерийского, теоретического, практического и учебно-методического центра Военного министерства. Проанализирована нормативно-правовая база для создания и деятельности в них библиотек – учебной и при военном собрании. Раскрыты особенности пользования книгами и периодическими изданиями из библиотек переменным и постоянным составами школы. Выявлены труды по артиллерийскому делу, подготовленные преподавательским составом школы и изданные в ней. Изучены каталоги офицерских библиотек артиллерийского ведомства на предмет наличия в них трудов школы. Благодаря предпринятому исследованию расширено представление об истории библиотек в артиллерийском ведомстве и всего военно-библиотечного дела Русской армии.

Ключевые слова: Военное министерство, Главное артиллерийское управление, военно-учебные заведения, Офицерская артиллерийская школа стрельбы, военное собрание, Устав офицерского собрания школы, библиотека, правила пользования библиотекой.

A.M. PANCHENKO

LIBRARIES OF OFFICER ARTILLERY SCHOOL (THE END OF XIX – BEGINNING OF THE XX CENTURY)

State Public Scientific Technical Library SB RAS,
15 Voshod str., Novosibirsk, 630102, Russian Federation

The relevance of a subject is determined by huge importance of military libraries in training and upbringing of the Russian army officers, whose education level influences the military power, the country's defense capability. The article expounds the main problems of creation of Officer Artillery School, its books' acquisition and functioning; analyzes the regulatory framework of their activity for the first time in historiography. The paper objective is to characterize functioning of Officer Artillery School libraries. One of them was for students, another – for the officer corps. The author applies comparative, chronological, bibliographic, source study methods. The study provides better understanding of history of the artillery department libraries, and military library science of the Russian army in general. It shows the attitude of the Ministry of Defense to libraries of military schools, which can be characterized as understanding their importance for officers' training, as well as active regulating their creation, acquisition and functioning. Based on "The instruction for officers of variable structure of the Officer Artillery School of firing" issued in 1909, 1910, 1912 the paper reveals features of using books and periodicals from the educational library by the changing staff of the school. Studying these libraries is difficult due to the fact that researchers can't find their catalogs, neither printed, nor hand-written. The research results reveal some sources of library collections acquisition (free editions of the Ministry of Defense and Military and Topographical Department of the General Staff and purchasing books abroad), and a large number of publications on the artillery prepared by the school teachers and officials and sent to these libraries and other libraries of the Ministry of Defense according to their catalogs' analysis.

Key words: Ministry of Defense, Head Artillery Department, military schools, Officer Artillery School of Firing, officer corps, "Charter of the school officer corps", library, instructions to use library.

Анатолий Михайлович Панченко – д-р ист. наук, доцент, старший научный сотрудник, Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, e-mail: a.m.panchenko@mail.ru.

Anatoly M. Panchenko – Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Senior Researcher, State Public Scientific Technical Library SB RAS.

Библиотеки играют важную роль в обучении и воспитании офицеров российской армии, от уровня подготовки которых зависит обеспечение обороноспособности государства. Поэтому изучение истории создания, развития, функционирования военных библиотек является актуальным направлением научных исследований.

Одним из таких военно-учебных заведений, созданных с учетом анализа причин поражения России в Крымской войне для подготовки офицеров Русской армии в соответствии с новейшими достижениями в области артиллерии, стала Офицерская артиллерийская школа. История ее изучения представлена лишь отдельными трудами, один из которых был создан С.Н. Дельвигом и В.П. Сарнавским в дореволюционный период [1], два других – В.М. Коровиным [2, с. 528–537] и В.В. Ионовым [3, с. 79–94] на современном этапе. В них нашли отражение история создания школы, нормативно-правовая база, порядок организации учебного процесса, анализ влияния военных реформ 1905–1912 гг. на деятельность школы, был рассмотрен опыт подготовки офицеров-артиллеристов в подобных школах в европейских странах, приведены фамилии (биографии) начальников школы, преподавателей, известных выпускников. Однако история создания и функционирование учебной библиотеки школы и при военном собрании прежде в отечественной историографии не рассматривались, поэтому в настоящей статье они впервые стали предметом научного исследования.

Актуальность темы и отсутствие публикаций по ней определили цель настоящей статьи – охарактеризовать функционирование библиотек при Офицерской артиллерийской школе – учебной и при офицерском собрании. Ее достижение способствует решению следующих задач: 1) реконструировать структуру управления библиотеками; 2) проанализировать правила пользования библиотеками и библиотечного обслуживания; 3) выявить труды по артиллерии, созданные преподавателями и должностными лицами школы и имевшиеся в фондах библиотек школы и офицерских библиотек воинских частей и учреждений. При решении этих задач использовались сравнительный, хронологический, библиографический, источниковедческий методы.

Роль учебных заведений для офицеров артиллерии, повышающих свою квалификацию, играли Образцовые батареи – пешая и конная, образованные в 1811 г. При Николае I они были переименованы в Учебные: батальон, эскадрон и две батареи: пешая и конная. Для них были установлены «общие основания их устройства и деятельности, согласно которым эти части должны были служить для достижения в войсках совершенного однообразия по всем предметам строевой службы и обмундирования» [1, с. 1].

Крымская война 1853–1856 гг. наглядно показала серьезные недостатки Русской армии в военном деле и технике, современном вооружении и его боевом применении, военном образовании офицеров и в подготов-

ке нижних чинов. В связи с этим были приняты меры по совершенствованию специального образования офицеров. На офицерских курсах теперь больше внимания уделялось практической подготовке, сократилось число лекций, стало больше практических задач и упражнений. Однако принимаемые меры были недостаточными, «с усовершенствованием огнестрельного оружия, в строевых частях не хватало опытных руководителей; ясно сознавалась необходимость более основательного теоретического и практического изучения свойств оружия в специальных курсах для каждого рода войск, где офицеры могли бы пополнять свое военное образование» [1, с. 1–2].

Определенную помощь в решении этого вопроса оказывало Михайловское артиллерийское училище. Так, будучи командиром батареи в училище с 1873 по 1888 г., впоследствии один из выдающихся русских артиллеристов А.Т. Баумгартен «много содействовал правильности разработки многих нововведений для улучшения артиллерийского дела, так как до основания Офицерской артиллерийской школы (1882 г.) подобные вопросы испытывались в Михайловском артиллерийском училище, как в наиболее компетентном строевом артиллерийском учреждении» [4, с. 420].

К открытию специальных офицерских школ в России подталкивал опыт западноевропейских стран – Англии, Бельгии, Пруссии, Франции, о чем свидетельствовали донесения военных агентов в Главный штаб. 21 марта 1882 г. приказом по военному ведомству № 82 существовавшие учебные – Пехотный батальон, кавалерийский эскадрон, пешая и конная батареи и гвардейская Берейторская школа – упразднены, взамен их были сформированы офицерские школы: стрелковая, кавалерийская и артиллерийская с пешей и конной батареями. В этом приказе военный министр генерал-адъютант П.С. Ванновский ставил конкретные задачи должностным лицам по обустройству офицерских школ.

Открытие школы состоялось 1 февраля 1883 г. Она состояла из двух отделов – полевого и крепостного (с 1 января 1890 г.), офицерских курсов, учебной команды для подготовки фейерверкеров при батарее школы, учебного поля. Школа находилась в непосредственном подчинении великого князя генерал-фельдцейхмейстера Михаила Николаевича, ей была поставлена «важная и ответственная задача подготовить командный состав артиллерии, т. е. командиров батарей, к ведению стрельбы и управлению огнем» [5, с. 149].

Приказом по военному ведомству № 226 от 22 сентября 1889 г. вводилось с 1 января 1890 г. «Временное положение о крепостном отделе в Офицерской артиллерийской школе стрельбы». В нем оговаривалось, что на помощника заведующего обучающимися в крепостном отделе школы офицерами, кроме других его обязанностей, возлагалось заведывание библиотекой. Решение по этому пункту его обязанностей принимал начальник школы. Если на это должностное лицо начальником школы возлагалось заведывание библиотекой крепостного отдела, то оно отвечало за

исправность каталогов, описей и за целость вверенного ему имущества. На содержание крепостного отдела школы, вдобавок к суммам, отпускаемым школе по приказу № 82 от 21 марта 1882 г., дополнительно выделялось от ведомств: 1) интендантского на: а) библиотеку, учебные пособия, инструменты, модели и учебные издания – 500 руб. и б) канцелярские расходы – 50 руб.; 2) от инженерного: на приобретение и ремонт мебели – 50 руб.

Деятельность учебной библиотеки школы и порядок пользования ее книгами постоянным и переменным составом¹ регламентировались соответствующими «Положением» и изменениями (дополнениями) к нему [6, с. 282–320]. Полагалось при школе иметь библиотеку. Заведывание библиотекой возлагалось на одного из помощников штаб-офицеров, заведовавших обучавшимся в школе переменным составом. Он отвечал за исправность каталогов библиотеки, за опись и целость вверенного ему имущества. В «Положении» уточнялось, что если в крепостном отделе школы не будет библиотеки, то перечисленные выше обязанности возлагались на помощника штаб-офицера, заведовавшего офицерами полевого отдела.

Школе предоставлялось право для пополнения своей библиотеки выписывать беспроцентно и без посредничества других лиц и учреждений из-за границы учебные пособия. Адресованные школе ящики с выписанными книгами на пограничной таможне не проверялись, а только пломбировались, а по прибытии в школу вскрывались в присутствии представителя таможни. Школа получала бесплатно по одному экземпляру Свода Военных Постановлений (СВП) и издаваемых от военного ведомства приказов, распоряжений и инструкций. Кроме того, школе полагалось приобретать необходимые ей издания Военно-топографического отдела Главного штаба, а также топографические инструменты по их номинальной стоимости.

Офицеры из переменного состава имели право пользоваться учебной библиотекой школы, в которой выдача изданий производилась ежедневно, кроме воскресных и праздничных дней, с 10.00 до 12.00. Пользуясь ее книгами, они обязывались в точности соблюдать установленные правила и несли ответственность за целость и исправность всех выдаваемых им книг, записок, планов, карт, за получение которых они расписывались собственноручно. Офицеры обязаны были бережно относиться к полученным изданиям, им запрещалось делать на них пометки и передавать посторонним лицам. Утративший или испортивший книгу должен был заменить ее или внести стоимость, указанную в каталоге, с учетом расходов на выписку, пересылку и переплет. В случае утраты или порчи одного тома или части сочинений вносилась стоимость этого

¹ Состав: а) постоянный (овер- и штаб-офицеры, послужившие в войсках и занимавшие в школе преподавательские и административные должности); б) переменный (офицеры, командируемые в школу по распоряжению Главного Артиллерийского управления и Главного управления Казачьих войск из войск для получения дополнительного образования, а нижние чины – в качестве прислуги при них).

тома или части при условии, если их было возможно приобрести. В противном случае оплата взималась за все сочинение, при этом оставшиеся разрозненные тома или их части выдавались виновнику после внесения денег. При утрате томов, составлявших библиографическую редкость, разрозненные тома нарушительно не выдавались.

Все действовавшие на момент обучения офицеров уставы, инструкции и наставления в школе не выдавались, они обязаны были иметь личные экземпляры. Офицерам вменялось в обязанность своевременно знакомиться со всеми приказами, отдаваемыми по школе. С этой целью приказы литографировались и вывешивались в канцелярии учебной части, аудиториях и в библиотеке офицерского собрания.

Военно-учебное заведение отличалось высокопрофессиональным преподавательским составом. Первым руководителем артиллерийских занятий в школе был генерал-майор В.Н. Шкларевич [7]. В школе преподавали известные офицеры-артиллеристы Е.З. Барсуков, Л.Н. Гобято, В.В. Тарновский и др. Курс тактики в зимний период велся в виде бесед, решения тактических задач на планах и военной игры полковниками Генерального штаба А.В. Брилевицем (генерал-майор, начальник Офицерской стреловой школы в 1901–1904 гг.), Палицыным, В.Н. Свяцким, Шимановским и др. Заметный вклад в историю артиллерийской науки и школы внесли должностные лица и преподаватели школы. Так, А.А. Шихлинским во время его пребывания в школе в должностях обучающегося (1906), заведующего обучающимися офицерами из переменного состава (1907–1909) и помощника начальника школы (1912–1914) были изданы следующие труды: «Инструкция для организации артиллерийских маневров в составе дивизиона»; конспект лекций, прочитанных им в школе под названием «Употребление полевой артиллерии в бою» (Луга, 1910) и статья в «Вестнике офицерской артиллерийской школы» «О стрельбе артиллерии через голову своих войск». Конспект лекций был издан в школе и получил большое распространение в артиллерийских частях. Издание принесло школе большой доход, из которого А.А. Шихлинскому был выплачен гонорар в размере 500 руб. золотом [8, с. 105].

Заведующий обучающимися офицерами крепостного отдела школы полковник С.М. Баранович составил сборник «Сведения по стрельбе крепостной и осадной артиллерии» (Ч. 1. СПб., 1912). После рассмотрения его Артиллерийским комитетом он был издан по распоряжению начальника Главного артиллерийского управления генерал-лейтенанта Д.Д. Кузьмина-Караваева. Издание было рекомендовано циркуляром Главного артиллерийского управления № 85 от 31 мая 1912 г. для руководства в 43 артиллерийские части и учреждения согласно приложенной к циркуляру для рассылки ведомости (862 экз.).

В школе были подготовлены и изданы и другие труды: 1) «Правила стрельбы крепостной и осадной артиллерии, принятые в крепостном отделе Офицер-

ской артиллерийской школы стрельбы» (СПб., 1891); 2) «Сведения о стрельбе полевой артиллерии». Курс полевого отдела Офицерской артиллерийской школы. Вып. 1 (СПб., 1902); 3) Артиллерийские задачи для полевых скорострельных и горных орудий (СПб., 1906) и др.

Кроме того, работы издавали следующие должностные лица школы: 1) *С.Н. Дельви́г* (помощник заведующего обучающимися в школе офицерами полевого отдела (1892–1899), командир пешей батареи (1900–1906), помощник начальника школы (1906–1909)) «Исследование действительности дистанционного выстрела» (СПб., 1902) и др.; 2) *П.П. Карачан* (исполняющий должность заведующего обучающимися в полевом отделе офицерами 1902–1904) «Материальная часть японской полевой и горной артиллерии образца 1898 г. (81-го года Мейдзи) системы Арисака» (СПб., 1904) и др.; 3) *М.М. Краевский* (помощник штаб-офицера, заведующего обучающимися офицерами в полевом отделе (1886–1891), командир пешей батареи (1893–?), руководитель практических занятий в школе) «Обращение с пушками с поршневым затвором» (СПб., 1895) и др.; 4) *И.В. Лукьянов* «Приложения к Правилам стрельбы отдельной береговой батареи» (СПб., 1909; Изд. 2-е. СПб., 1913) и др.; 5) *А.А. Маниковский* (заведующий практическими занятиями) «Указания по настилке платформенных “дуг направлений” у береговых орудий» (СПб., 1903) и др.; 6) *А.К. Руктеишель* (штаб-офицер, заведующий обучающимися в крепостном отделе офицерами, 1905–?) «Сведения о стрельбе сухопутно-крепостной и осадной артиллерии. Дополнительные статьи к сведениям о стрельбе полевой артиллерии» (СПб., 1908) и др.; 7) *А.Н. Синицын* (штаб-офицер, заведующий обучающимися офицерами в полевом отделе 1891–1899) «Сведения о стрельбе полевой артиллерии» (Изд. 3-е. Царское Село, 1895) и др.; 8) *В.И. Скоробогатов* (исполняющий должность заведующего обучающимися в крепостном отделе офицерами, 1894–1895; 1896–1904 – заведующий) «Составление планов стрельбы из орудий осадной и крепостной артиллерии» (Изд. 2-е. СПб., 1897) и др. Не трудно предположить, что эти издания имелись в учебной библиотеке школы.

Издания школы поступали не только в ее библиотеки, но и в офицерские библиотеки воинских частей и учреждений, о чем свидетельствуют каталоги их книжных собраний [9, с. 186–196; 10, с. 1–10; 11, с. 5–32; 12, с. 4–6]. Их помещали, как правило, в отделе «Артиллерия», «Артиллерийское и морское дело», «Артиллерия и инженерное искусство», «Военное и морское дело» – по алфавиту: авторам или по названиям работ. Например, в офицерской библиотеке 1-й артиллерийской бригады имелся специальный раздел «Издания Офицерской артиллерийской школы».

Особенности обслуживания читателей библиотеки военного собрания из слушателей переменного состава школы были прописаны в «Инструкции для офицеров переменного состава Офицерской артиллерийской школы стрельбы» (СПб., 1909), утвержденной

начальником школы генерал-лейтенантом А.Н. Синицыным (1899–1913). В «Инструкции...» (§§ 4, 29–31, 43–46, 71) отмечалось, что все штаб- и обер-офицеры переменного состава по прибытии в школу в обязательном порядке становились действительными членами военного собрания, для знакомства с его правилами им наряду с другими документами выдавался его устав. Ежемесячно с этой категории офицеров и всех других действительных и временных членов собрания производился вычет с денежного содержания по 2 руб. с каждого: 1 р. 50 к. на собрание и 50 коп. на библиотеку.

При генерале А.Н. Синицыне 18 июня 1902 г. состоялась торжественная закладка будущего кирпичного здания офицерского собрания (построено в 1902–1905 гг.). Деятельность библиотеки при военном собрании школы регламентировалась «Уставом офицерского собрания школы» (СПб., 1909), составленным на основании «Положения об офицерских собраниях в отдельных частях войск» (введено в действие приказом по военному ведомству № 279 от 15 сентября 1884 г.). Цель офицерского собрания школы: а) доставить офицерскому обществу средства для взаимного сближения его членов и поддерживать между офицерами правильные товарищеские отношения, соответствующие духу и требованиям военной службы; б) содействовать развитию в среде офицеров военного образования; в) доставить офицерам развлечения в свободное от службы время и г) удешевить жизнь офицеров.

В «Уставе...» 1909 г. отдельно в частных правилах были помещены «Правила для пользования журналами, газетами и библиотекой Офицерской артиллерийской школы». «Правила...» (§§ 1–13) предоставляли право пользования книгами, журналами, газетами и библиотекой всем членам военного собрания.

Библиотека состояла в ведении распорядительного комитета собрания, который: 1) составлял ее смету и готовил предложения начальнику школы через общее собрание относительно выписки книг и периодических изданий; 2) осуществлял контроль над правильным исполнением библиотекарем его обязанностей; 3) разрешал недоразумения, возникавшие между членами военного собрания при пользовании библиотекой.

Заведующий библиотекой избирался на один год на общем собрании $2/3$ голосов из числа офицеров постоянного состава. По истечении этого срока, если библиотекарь был не против, а его деятельность устраивала членов военного собрания, то он мог быть избран на следующий год. Никто из действительных членов собрания, кроме штаб-офицеров и должностных лиц школы, не мог отказаться от заведования библиотекой. В обязанности библиотекаря входило: 1) хранить внесенное ему обществом офицеров имущество библиотеки; 2) вести алфавитный каталог всем ее книгам; 3) вести книгу для записи выдаваемых на руки изданий. Он приглашался к участию на заседания распорядительного комитета только тогда, когда его присутствие было необходимо.

Выдача и прием книг производились библиотекарем или его помощником только по будням. На время отсутствия библиотекаря его обязанности исполняли помощник, который составлял прислугу военного собрания – так называемый вольнонаемный швейцар, или прикомандированные к собранию нижние чины батарей школы, находившиеся в непосредственном подчинении хозяина собрания.

Книги из библиотеки выдавались на следующие сроки: а) журналы текущего года, убранные со стола читальной комнаты, – на 5 дней; б) другие журналы и книги из литературного отдела – на 10 дней; в) книги других отделов и учебники – на 2 недели. «Правила...» допускали при отсутствии читателей, желавших получить эти издания, более длительные сроки пользования ими.

Члены военного собрания могли пользоваться периодическими изданиями, выложенными на столе читальной комнаты. Все газеты должны были находиться на столе в военном собрании в течение двух дней, еженедельные издания – в течение недели, а журналы – в течение месяца, после этих сроков все периодические издания сдавались в библиотеку. Самовольный вынос их за пределы помещения запрещался. За это нарушение вынесшие газеты и журналы до окончания установленного срока за пределы военного собрания подвергались, по постановлению распорядительного комитета, штрафу в размере до 3 руб. при условии, если виновник не предоставит уважительных причин.

В случае утраты сочинения, которого не имелось в продаже, нарушителю давался один месяц на поиски и представление его в библиотеку. Если по истечении этого срока книги не поступали в библиотеку, то они считались утраченными, а с виновного взыскивалась стоимость полного собрания сочинений, причем оставшиеся тома передавались ему. Штрафы с читателей за самовольный вынос периодических изданий и за утрату книг включались в библиотечную сумму военного собрания. Самовольная передача книг другому лицу не допускалась, то или иное издание можно было получить только после возвращения его в установленные сроки в библиотеку. Чтобы получить то или иное издание, находившееся на руках у другого читателя, в библиотеке велась специальная кандидатская книга. «Инструкция для офицеров переменного состава Офицерской артиллерийской школы стрельбы» (СПб., 1910) (§§ 30–32, 69) и «Инструкция...» (Царское Село, 1912) (§§ 38, 78–79) в отношении правил пользования переменным составом библиотекою школы дублировали положения из статей «Инструкции...» 1909 г.

В «Уставе офицерского собрания школы» (СПб., 1910) относительно библиотеки при военном собрании также в основном дублировались статьи из «Устава...» 1909 г. Новым было то, что в нем отдельно был выделен раздел «О библиотеке собрания Офицерской артиллерийской школы» (§§ 1–4). В нем в обязанности распорядительного комитета в отношении библиотеки было добавлено, что он разрешал расходы из библиотечной суммы. Она расходовалась на: а) покуп-

ку книг; б) выписку периодических изданий; в) переплет изданий; г) приобретение и ремонт имущества библиотеки и читальной комнаты: шкафов, столов, полок для газет и др. В обязанностях библиотекаря было уточнено одно из положений, в котором указывалось, что он должен наблюдать за ведением швейцаром собрания книги для записи выдаваемых на руки изданий и кандидатской книги для записи очереди на сочинения, находившиеся на руках у читателей.

В «Правилах пользования журналами, газетами и библиотекой собрания школы» 1910 г. (§§ 1–17) в основном сохранены статьи из «Правил...» 1909 г. В них уточнялся порядок выдачи и приема книг, который производился швейцаром собрания только по будням (ранее им и библиотекарем). Читатели, желавшие получить книги из библиотеки, должны были прислать или принести с собой свою абонементную книжку, в которую швейцар собрания записывал выданные издания. Без нее швейцар не имел права ни принимать, ни выдавать книг. Получивший книгу проверял правильность произведенных швейцаром записей. При сдаче книг в библиотеку читатель также должен был иметь абонементную книжку, из которой швейцар вычеркивал принятые книги и записывал в нее вновь выданные. Отмечалось время возвращения изданий, количество дней просрочки, если таковые имелись. Каждому члену собрания позволялось иметь на руках не более 5 книг, причем каждый том сочинения или журналы за целый год считались за одну книгу. Издания выдавались из библиотеки на один месяц, если после указанного срока на книги не было других читателей, то они выдавались еще на один месяц. При несоблюдении этого правила, по истечении месяца со дня получения издания за него взимался штраф в размере 5 коп. в день за каждую несданную своевременно книгу. Действие штрафа продолжалось до тех пор, пока книга не возвращалась в библиотеку, или до того, как окупалась стоимость ее в переплете. Штрафы и стоимость утраченных книг удерживались с нарушителей по записке библиотекаря при выдаче денежного содержания и поступали в библиотечную сумму собрания.

Газеты должны были оставаться на столе читальной комнаты в течение одного дня (ранее было два), после чего все они, кроме «Русского инвалида», уничтожались.

В «Уставе офицерского собрания школы» (Царское Село, 1912) впервые было прописано, что для достижения целей военного собрания при нем необходимо иметь: библиотеку, столовую, зал для устройства танцевальных и музыкальных вечеров и домашних спектаклей, бильярд и другие учреждения для развлечения и спорта.

Новым в «Уставе...» было то, что библиотекарем теперь могли избрать офицера из постоянного состава школы, прослужившего в ней не менее трех лет. Младшие офицеры могли отказаться от заведования библиотекой только в случае повторного избрания на эту должность. В обязанности библиотекаря было добав-

лено ведение отчетности деньгам, отпускаемым ему на расходы. Книга заявлений рассматривалась еженедельно распорядительным комитетом и ежедневно хозяином собрания и библиотекарем.

В «Уставе...» впервые был введен раздел «Библиотека» (§§ 47–49). Она составлялась из отдельных сочинений и периодических изданий, на приобретение которых распорядительный комитет испрашивал разрешение начальника школы. В библиотеке должны были находиться алфавитный и систематический каталоги, а также особая книга, в которую члены собрания вносили пожелания относительно приобретения тех или иных сочинений, журналов и газет. Книгами, журналами и всеми предметами, служившими для чтения и других занятий, члены военного собрания пользовались на основании «Частных правил офицерского собрания школы». Приглашенные могли пользоваться библиотекой только в помещении собрания.

В «Частных правилах офицерского собрания школы» была уточнена ежемесячная сумма вычета с действительных и временных членов собрания с их денежного содержания в размере 2 р. 50 к. с каждого из расчета: 2 руб. – на нужды собрания и 50 коп. – в библиотеку.

В них же были прописаны обязанности библиотекаря (§§ 24–25). Они в основном дублировали ранее рассмотренные. В разделе «Библиотека» (§§ 52–54) в обязанностях распорядительного комитета по отношению к библиотеке было прописано, что он заботится о пополнении библиотеки изданиями, как внесенными в «Основной каталог для войсковых офицерских библиотек» (СПб., 1883, 1886, 1902), так и вновь рекомендованными циркулярами Главного штаба и Главного артиллерийского управления, принимает меры к тому, чтобы все учебники, руководства и пособия для подготовки офицеров для поступления в военные академии имелись в библиотеке не менее, как в одном экземпляре.

В отличие от библиотек Офицерской кавалерийской [13; 14] и стрелковой [15] школ, которые располагали печатными каталогами книг, печатного (рукописного) каталога книг библиотек Офицерской артиллерийской школы обнаружить пока не удалось. Здесь издавался ежемесячный, научно-литературный и иллюстрированный «Вестник Офицерской артиллерийской школы» (1912–1914), появившийся позже, чем в других офицерских школах. Журнал знакомил офицеров армии и флота с современным состоянием артиллерийского дела в полевой, крепостной и береговой артиллерии, с ее организацией и практическим применением, с новейшими достижениями в материальной части артиллерии, снаряжении русской и иностранных армий. В нем получили отражение вопросы пулеметного, воздухоплавательного, электроосветительного и техники полигонного дела. Издание являлось проводником взглядов, выработанных в школе по вопросам боевого применения артиллерии и ее взаимодействия с другими родами войск. В нем

публиковались извлечения из приказов, распоряжений и указаний по военному ведомству, относившихся к артиллерии; материалы и отчеты о деятельности школы; статьи, воспоминания, записки и походные дневники офицеров-артиллеристов – непосредственных участников боевого применения артиллерии в Русско-японской войне 1904–1905 гг., рецензии на отечественные издания по артиллерии и иностранные труды и т.п.

Таким образом, благодаря данному исследованию расширены представления об истории библиотек в артиллерийском ведомстве и в целом военно-библиотечного дела Русской армии. Полученные результаты показывают, что деятельность учебной библиотеки и библиотеки при военном собрании в Офицерской артиллерийской школе регламентировалась соответствующими нормативно-правовыми документами, которые были установлены для постоянного и переменного составов. Несмотря на то, что пока не удалось обнаружить печатные (рукописные) каталоги книг библиотек школы, можно предположить, что они обладали хорошо подобранной литературой в соответствии с ее профессиональным предназначением: в пользу этого свидетельствует уже тот факт, что должностными лицами школы было издано немало трудов по артиллерии, которые имелись во многих библиотеках военного ведомства.

В дальнейшем изучении нуждаются количественные и качественные показатели, характеризующие книжный фонд библиотек школы, фамилии библиотекарей, а также судьба библиотек после 1917 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Исторический очерк деятельности полевого отдела Офицерской артиллерийской школы стрельбы с 1888 по 1907 г. / сост.: полковник С.Н. Дельвиг и капитан В.П. Сарнавский. СПб.: Тип. «Артиллерийского журнала», 1909. 142 с.
2. *Коровин В.М.* Военное образование в Российской империи (середина XIX – начало XX века). Воронеж: Изд.-полиграф. центр Воронеж. гос. ун-та, 2009. 704 с.
3. *Изонов В.В.* Страницы истории офицерских школ русской армии: проблемы, факты, люди. М.: Полит. энциклопедия, 2017. 221 с.
4. Баумгартен Александр Трофимович // Военная энциклопедия. Пб.: Т-во И.Д. Сытина, 1911. Т. 4. С. 420–421.
5. Его Императорское Высочество генерал-фельдцейхмейстер, генерал-фельдмаршал великий князь Михаил Николаевич (1856–1906 гг.) // Артиллерийский журнал. 1906. № 2. С. 145–156.
6. Школы: Офицерская стрелковая, Офицерская кавалерийская, Офицерская артиллерийская (школа стрельбы) и Военная электротехническая // Свод военных постановлений 1869 г. Военные заведения. Кн. 15, ч. 4: Заведения военно-учебные. Изд. 2-е (по 1 янв. 1896 г.). СПб., 1896. 428 с.
7. *Шкларевич В.Н.* Элементарный курс артиллерии. СПб.: Типография и хромолитография А. Траншеля, 1881. IV. 506 с.
8. *Шихлинский А.А.* Мои воспоминания. Баку: Азернешр, 1984. 200 с.
9. Каталог библиотеки Михайловской крепостной артиллерии. Багум: Тип. Н.П. Гурской, 1902. 208 с.
10. Систематический каталог библиотеки лейб-гвардии 1-й артиллерийской бригады / сост. заведующим библиотекою поручиком Н.А. Шталь. СПб.: Тип. штаба Отдельного корпуса жандармов, 1908. 183 с.

11. Систематический каталог библиотеки 1-й артиллерийской бригады / сост. по 1-е января капитан И.Ф. Колендо. Смоленск: Губерн. тип., 1914. 175 с.

12. Систематический каталог книг офицерской библиотеки 1-й гренадерской генерал-фельдмаршала графа Брюса артиллерийской бригады. [М.]: Тип. А. Французова и Я. Колукова, 1915. 72 с.

13. Каталог библиотеки Офицерской кавалерийской школы / сост. по 1-е января 1899 г. полковником Л.В. Де-Виттом. СПб.: Военная тип., 1899. XVI. 147 с.

14. 1-е дополнение к каталогу книг библиотеки Офицерской кавалерийской школы. С 1-го января 1899 г. по 1-е января 1902 г. / сост. полковник Л.В. Де-Витт. СПб.: Военная тип., 1902. X. 49 с.

15. Каталог библиотеки Офицерской стрелковой школы / сост. по поручению начальника Офицерской стрелковой школы генерал-майора Л.В. Гапонова правителем дел по учебной части школы капитаном Н.Л. Юнаковым. СПб.: Типо-литография С.Н. Цепова, 1901. 112 с.

REFERENCES

1. *Delwig S.N., Sarnavsky V.P. (comps.)* A historical sketch of the activity of the field department of the Officer Artillery School of Firing from 1888 to 1907. Saint Petersburg, *Artilleriiskiy zhurnal*, 1909, 142 p. (In Russ.)

2. *Korovin V.M.* Military education in the Russian Empire (the mid XIX—early XX centuries). Voronezh, Voronezh State University Publ., 2009, 704 p. (In Russ.)

3. *Izonov V.V.* Pages of the officer schools history of the Russian army: problems, facts, people. Moscow, Political encyclopedia, 2017, 221 p. (In Russ.)

4. Baumgarten Alexander Trofimovich. *Voennaya entsiklopediya*. Saint Petersburg, 1911, vol. 4, pp. 420–421. (In Russ.)

5. Its Imperial Highness general-feldzengmeister, general field marshal grand duke Mikhail Nikolaevich (1856–1906). *Artilleriiskiy zhurnal*, 1906, no. 2, pp. 145–156. (In Russ.)

6. Schools: Officer Shooting, Officer Cavalry, Officer Artillery (School of Firing) and Military Electrotechnical ones. *Svod Voennykh Postanovleniy 1869 g. Voennye zavedeniya*. Saint Petersburg, 1896, bk. 15, pt. 4, 428 p. (In Russ.)

7. *Shklarevich V.N.* Elementary course of artillery. Saint Petersburg, A. Transhel's Printing House and Chromolithography, 1881, IV, 506 p. (In Russ.)

8. *Shikhlin'sky A.A.* My memoirs. Baku, Azerneshr, 1984, 200 p. (In Russ.)

9. Catalog of library of Mikhaylovsky fortress artillery. Batum, Typography of N.P. Gurskaya, 1902, 208 p. (In Russ.)

10. *Stahl N.A. (comp.)* Systematic catalog of the Leyb Guard of the 1st artillery crew library. Saint Petersburg, Typography of Headquarters of the Separate Corps of Gendarmes, 1908, 183 p. (In Russ.)

11. *Kolendo I.F. (comp.)* Systematic catalog of the 1st artillery crew library. Smolensk, Provincial typography, 1914, 175 p. (In Russ.)

12. Systematic catalog of books of officer library 1 of grenadierial artillery crew of the general field marshal count Bruce. Moscow, Typography of A. Frantsuzov and Ya. Kolukov, 1915, 72 p. (In Russ.)

13. *De-Witt L.V. (comp.)* The catalog of the Officer Cavalry School library made by January 1st, 1899. Saint Petersburg, Military Printing House (in the General Staff Building), 1899, XVI, 147 p. (In Russ.)

14. *De-Witt L.V. (comp.)* The 1st addition to the catalog of books of the Officer Cavalry School library. From January 1st, 1899 to January 1st, 1902. Saint Petersburg, Military Printing House (in the General Staff Building), 1902, X, 49 p. (In Russ.)

15. *Gaponov L.V., Yunakov N.L. (comps.)* Catalog of the Officer Shooting School library. Saint Petersburg: Typo-lithography of S.N. Tsepova, 1901, 112 p. (In Russ.)

Статья принята
редакцией 19.07.2019