

УДК 35.088.6

ОНЛАЙН-КУРС «СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ю. И. Молотков

*Сибирский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Новосибирск, Российская Федерация,
e-mail: molotkov@siu.ranepa.ru*

Аннотация. В статье рассматривается онлайн-курс: «Система управления проектами в органах власти» для повышения профессиональных компетенций у гражданских государственных и муниципальных служащих по управлению проектной деятельностью при реализации национальных целей и стратегических задач до 2024 года, обозначенных в Указе Президента от 7.0.5.18 г. № 204. В Указе сформировано 12 национальных приоритетов стратегического развития Российской Федерации. Для реализации 9 стратегических целей, обозначенных в Указе, вышло новое Постановление Правительства № 1288 от 31.10.2018 года «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и методические рекомендации, которые существенно меняют технологию управления проектами стратегического развития страны. Достижение целевых показателей, обозначенных в Указе Президента, будет осуществляться за счет принятых национальных проектов. Реализация глобальных задач стратегического развития страны должны обеспечить гражданские государственные и муниципальные служащие, способные разрабатывать и управлять национальными проектами. Практико-ориентированное обучение проектной деятельности в онлайн-курсе «Система управления проектами в органах власти» позволит повысить профессиональные компетенции служащих и специалистов, ответственных за реализацию национальных проектов и обеспечить достижение стратегических национальных целей, сформированных в Указе Президента. В Сибирском институте управления РАНХиГС разработан онлайн-курс ПК для гражданских государственных и муниципальных служащих и методическое обеспечение по формированию профессиональных компетенций в области управления проектами в органах власти.

Ключевые слова: онлайн-курс повышения квалификации, стандартизация проектной деятельности, ролевые функции, управленческие и профессиональные компетенции, жизненный цикл проекта, управление проектом.

Для цитаты: Молотков Ю. И. Онлайн-курс «Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации» // Профессиональное образование в современном мире. 2020. Т. 10, № 1. С. 3543–3555. DOI: 10.15372/PEMW20200117

DOI: 10.15372/PEMW20200117

ONLINE COURSE «PROJECT MANAGEMENT SYSTEM IN THE PUBLIC AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION»

Molotkov, Yu. I.

*Siberian Management Institute of RANEPa,
Novosibirsk, Russian Federation
e-mail: molotkov@siu.ranepa.ru*

Abstract. The article discusses the online course «Project Management System in Public Authorities» aimed at enhancing the professional project management competencies of the government officials and municipal servants in implementing national goals and strategic objectives until 2024, indicated in the Presidential Decree No. 204 dated 7.0.5.18. The Decree contains 12 national priorities for the strategic development of the Russian Federation. To implement the 9 strategic goals indicated in the Decree, a new Government De-

creed No. 1288 dated 10/31/2018 «On the organization of project activities in the Government of the Russian Federation» and methodological recommendations that significantly change the project management technology for the strategic development of the country were issued. The targets indicated in the Presidential Decree will be achieved at the expense of the approved national projects. The implementation of the global tasks of the country's strategic development should be ensured by government officials and municipal servants who can develop and manage national projects. The practice-oriented training of project activities in the Online Course «Project Management System in Public Authorities» will improve the professional competencies of employees and specialists responsible for the implementation of national projects, and ensure the achievement of strategic national goals formed in the Presidential Decree. The Siberian Institute of Management, RANEPА, has developed an online PC course for state and municipal civil employees and methodological support for forming professional competencies in the field of project management in the government.

Keywords: *Online upgrade training course, standardization of project activities, role functions, managerial and professional competencies, project life cycle, project management.*

For quote: *Molotkov Yu. I. [Online course «Project management system in government bodies of the Russian Federation»]. Professionalnoe obrazovanie v sovremennom mire = Professional education in the modern world, 2020, vol. 10, no. 1, pp. 3543–3555. DOI: 10.15372/PEMW20200117*

Введение. Динамика изменений в области стратегического планирования и управления развитием РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, стремительна, взамен Постановления Правительства № 1050 от 16.11. 2016 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», в котором определена система организационно-методических документов по формированию и реализации приоритетных проектов, но 7.05. 2018 года выходит Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», соответственно под Указ Президента сформировано новое Постановление Правительства № 1288 от 31.10.2018 года «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», которое существенно меняет технологию проектного управления стратегическим развитием РФ и в два раза уменьшает документооборот. Соответственно требуется переориентация государственных гражданских и муниципальных служащих на новую технологию управления национальными проектами, федеральными и региональными проектами и под новые целевые задачи (обозначенные в Указе Президента 204) по 12 направлениям стратегического развития страны [3, с. 2], с помощью которых будут достигнуты прогнозные целевые показатели, например: в области образовательных услуг войти в топ 10 ведущих стран мира; в топ 5 ведущих экономик мира; в здравоохранении экспорт медицинских услуг увеличить не менее в четыре раза [3, с. 4–11], в образовании войти в топ 10 ведущих стран мира. Такие амбициозные цели могут достичь только за счет повышения квалификации государственных гражданских служащих и специалистов всех сфер деятельности, которые непосредственно будут заняты в разработке национальных, федеральных и региональных проектов и программ, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях, а также в государственном и негосударственном секторе экономики Российской Федерации. Такую проблему могут эффективно решить подготовленные государственные гражданские служащие и специалисты в системе онлайн-курсов повышения квалификации по направлениям и сферам экономической деятельности. Для оценки персональных и прикладных профессиональных управленческих компетенций, которые предъявляются к государственным гражданским и муниципальным служащим Минтрудом утверждены требования к знаниям, которые закреплены в рекомендациях Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 февр. 2018 г. [11].

Оценка уровня владения методологией проектного управления проводится в объеме образовательной программы «Управления проектами в органах власти: углубленные знания» или образовательной программы «Управление проектами в органах власти: базовые знания», с учетом имеющихся сертификатов международных систем сертификации в области управления проектами (PMP; IPMA; PRINCE2) в зависимости от выполняемой роли в проекте. Сертификация специалистов осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства 1288 в объеме компетенций приведенных программ и осуществляется в соответствии с П 39 Постановления [4, с. 16–18], после прохождения дополнительного обучения в РАНХиГС с соответствующей аттестацией по утверждённой методике Минтруда.

Статья посвящена проблеме формирования, с помощью онлайн-курса «Система управления проектами в органах власти» в Сибирском институте управления РАНХиГС у государственных гражданских и муниципальных служащих, знаний в области управления проектами и проектной деятельности в органах власти. Формирование онлайн-курса опирается на обновлённую в Российской Федерации

нормативно-правовую базу, на действующие национальные ГОСТы, которые обеспечивают нормативное формирование технологии проектного менеджмента в ГОСТе 54 869–2011 «Управление проектами», ГОСТ ИСО 21 500–2014 «Руководство по проектному менеджменту», ГОСТ Р 58 184–2018 «Система менеджмента проектной деятельности. Основные положения», а также ГОСТ Р 58 305–2018 «Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис», организация которых обеспечивает продвижение разработанных проектов.

Органы власти формируют свою систему проектного управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях с учетом ГОСТ Р 58 305–2018 «Система менеджмента проектной деятельности» Проектный офис», организация таких проектных офисов обеспечивает продвижение разработанных проектов. Кроме того, система организации проектного управления закреплена в государственных нормативно-правовых актах, регулирующих порядок разработки и реализации национальных, федеральных и региональных проектов, приведенных в списке литературы: «Нормативно-правовые акты стратегического планирования программно-проектной деятельности в РФ», регулирующих порядок разработки и реализации национальных, федеральных и региональных проектов [1–12].

Реализация нормативно-правовой технологии проектного управления в онлайн-курсе формирует компетентность государственных гражданских и муниципальных служащих, а также специалистов, работающих в сфере проектного управления, которые должны реализовать стратегическое развитие Российской Федерации, а также обеспечить внедрение Постановления Правительства № 1288 от 31.10.2018 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и других нормативно-правовых документов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Для решения этой государственной проблемы в Сибирском институте управления РАНХиГС сформирован онлайн-курс: «Система проектного управления в органах власти», для повышения квалификации госслужащих, который включает следующие основные компоненты.

1. Структуру и содержание основных модулей,
2. Задание на разработку Проекта развития территории.
3. Систему тестового контроля знаний слушателей.

Онлайн-курс ориентирован на слушателей, повышающих квалификацию в дистанционной электронной обучающей системе, в области управления проектной деятельностью в органах власти.

Постановка задачи. Реализация Постановления Правительства № 1288 от 31.10.2018 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» показала, что основная проблема стратегического развития страны упирается в недостаточную компетенцию и профессиональную неподготовленность в области проектного управления не только государственных гражданских и муниципальных служащих, но и специалистов по проектному управлению в коммерческом и некоммерческом госсекторах. Внедрение проектной деятельности в органах власти должно основываться на стандартизации функций и полномочий во всем госсекторе (табл. 1) стратегического развития экономики и социальной сферы страны.

Таблица 1

Стандартизация функций и полномочий в госсекторе экономики

Госсектор	Федеральные органы власти	Региональные органы власти	Госкорпорации и Госкомпании
Организационная поддержка	Внедрение функций ГОСТ Р 58 305–2018 – проектный офис	Организация работы проектного офиса	Внедрение функций ГОСТ Р 58 305–2018 – проектный офис
	Запуск проекта создания ИСУП и СУПД в соответствии с Методическими рекомендациями Минэкономразвития		
Методологическая поддержка	Диагностика системы управления проектами (по проектам) в интересах Госзаказчика и выдача рекомендаций по оптимизации ресурсов Разработка нормативно-регламентных документов. (Положение о системе управления проектами, регламенты, шаблоны документов и отчетов и т. д.) Разработка рабочих документов (паспорта, планы, графики, отчеты и др.) Разработка ключевых показателей и системы мотивации проектной деятельности		

Технологическая поддержка	Создание единого проектного портала РФ		
	Разработка функциональных требований, технических заданий на информационные системы управления проектами и проектной деятельности		
	Создание информационной системы проектного управления (ИСУП) в органе госвласти	Создание ИСУП в составе корпоративной АСУ	
	Создание мобильных приложений для управления проектами		
Компетенции и обучение	Разработка модели компетенций. Оценка проектных компетенций		Обучение по специализированным учебным программам
	Подготовка к сертификации, сопровождение процедуры сертификации		

Источник: С учетом Методических рекомендаций Минэкономразвития: <https://www.directum.ru/blog-post/930>

Поэтому обучение по программам ПК проектным компетенциям (п 4. стандартизации функций) специалистов, овладевающих технологией проектного управления в органах власти и их востребованностью в области проектного управления, является наиглавнейшей задачей сегодняшнего дня. Поэтому при формировании программ повышения квалификации в сфере проектной деятельности и управления проектами, должно учитываться состояние и тенденция дальнейшего развития этой области деятельности.

Методика и методология исследования. Онлайн-курса «Система проектного управления в органах власти» сформирована по алгоритму, приведенному на рисунке 1, разработанному в соответствии с рабочей программой ПК, по направлению повышения квалификации, по системе управления программно-проектной деятельностью в органах власти. Онлайн-курс включает:

- рабочую программу;
- текст учебного материала;
- видеоматериалы и аудиоматериалы;
- дополнительные материалы;
- иллюстративные элементы (рисунки, схемы, таблицы, ссылки на иные источники и т.п.);
- задания для усвоения изученного материала;
- глоссарий (словарь терминов);
- фонд оценочных средств (Задание на разработку Проекта, критерии оценки проекта и тесты для оценки базовых знаний управления реализацией проекта).

Особенностью онлайн-курса такой подготовки слушателей, повышающих квалификацию в области управления проектной деятельностью в органах власти, является то, *что они могут продолжить свою деятельность по внедрению разработанного проекта, совершив самостоятельно стадию «Инициация» проекта и соответственно получив финансирование в органах власти или независимых фондах.*

Цель исследования: изучить состояние обучения по повышению квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих в области проектного управления и внедрения нового Постановления Правительства № 1288 от 31.10.2018 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», а также влияние новых национальных стандартов: ГОСТ Р 58 184–2018 «Система менеджмента проектной деятельности. Основные положения», ГОСТ Р 58 305–2018 «Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис», на организацию проектной деятельности в органах власти и учесть эти особенности в разрабатываемом онлайн-курсе, в СИУ РАНХиГС.

Объект исследования – принятая новая нормативно-правовая база в области организации проектного управления и управления проектами в органах власти, а также в государственном и негосударственном секторах экономики страны и область стандартов нормативных знаний профессиональных компетенций в сфере управления проектами [1–12].

Предмет исследования – действующая система Сибирского института управления РАНХиГС по повышению квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих в сфере проектного управления на уровне субъекта РФ и муниципальных образований, а также ее готовность осуществлять подготовку служащих по программам РАНХиГС в соответствии с П. 39., Постановления Правительства № 1288. от 31.10.2018 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федера-

ции», управленческим и профессиональным компетенциям в соответствии с методическими рекомендациями Минтруда по организации и проведению оценки квалификации государственных гражданских служащих в сфере проектной деятельности» (утв. Минтрудом России от 15.02.2018 г.) [11].

Цель онлайн-курса: «Система проектного управления в органах власти», сформировать объективные знания в соответствии с Постановлением 1288 о системе проектного управления в органах власти, для обеспечения стратегического развития страны в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05.2018 года и методических рекомендаций Минтруда по оценке квалификации государственных гражданских служащих в сфере проектной деятельности.

Программа онлайн-курса предусматривает достижение следующих основных целей.

- Изучить предпосылки перехода к программно-проектному стратегическому управлению социально-экономическим развитием Российской Федерации.
- Изучить нормативно-правовое обеспечение проектного управления в органах власти Российской Федерации.
- Сформировать управленческие компетенции по мониторингу, оценки эффективности и рисков при реализации Проектов, обеспечивающих стратегическое развитие РФ.
- Сформировать и оценить профессиональные и управленческие компетенции по проектному управлению в органах власти.

Основные задачи онлайн-курса: «Система проектного управления в органах власти».

- Изучить действующие нормативно-правовые акты по организации проектного управления в органах власти.
- Дать теоретические основы стратегического проектного планирования, управления территориальным развитием в РФ.
- Сформировать персональные компетенции служащих организации проектной деятельности в органах власти.
- Научить разрабатывать управленческие решения в области проектного менеджмента.
- Сформировать знания по функциям действующей организационной системы проектного управления в органах власти.
- Сформировать компетенции по рискам, контролю и мониторингу жизненного цикла Проекта.
- Научить технологии разработки Проекта по направлению или точке роста территориального развития.
- Научить оформлять проектные документы по стадиям жизненного цикла проекта.
- Научить оформлять презентацию Проекта.

Результаты. Для достижения поставленных целей и задач в онлайн-курсе: «Система проектного управления в органах власти» сформирован информационный материал, который структурно разбит в учебном плане на 5 модулей, в каждом из них рассматриваются системно изложенные темы дисциплины. Пятый модуль посвящен поэтапной разработке проекта с последующей его защитой в режиме веб-семинара или в чате скайпа. Проектное решение по структуре модулей онлайн-курса: «Система проектного управления в органах власти» (72 часа) приведена в таблице 2.

Таблица 2

Модули онлайн-курса ПК: «Система проектного управления в органах власти»

Модуль I. Система организации проектного управления в федеральных органах власти и нормативно-правовое регулирование	
1.1.	Предпосылки организации проектной деятельности стратегического развития РФ
1.2.	Система программно-проектного управления стратегическим развитием РФ, субъектов РФ
1.3.	Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности в органах власти
1.4.	Международный опыт применения проектного управления в органах власти. Развитие и стандартизация проектной деятельности в органах власти РФ
Модуль II. Управление проектами и проектной деятельностью в органах власти на региональном уровне	
2.1.	Организация проектной деятельности на уровне субъекта РФ Обзор лучших региональных практик организации проектной деятельности в органах власти
2.2.	Формирование и управление региональным проектом стратегического развития субъекта РФ

2.3.	Организация Регионального проектного офиса: структура, цели, задачи, полномочия
2.4.	Процессный подход к управлению жизненным циклом проекта на региональном уровне
Модуль III. Проектный менеджмент. Технология управления проектами в органах власти РФ (ГОСТ Р 21 500–2014, 54 869—2011, 58 184—2018, 58 305 —2018)	
3.1.	Стандартизация технологии проектного управления в органах власти (ГОСТ Р 21 500–2014; ГОСТ Р 54 869—2011; ГОСТ Р 58 184—2018)
3.2.	Технология управления проектами в органах власти Российской Федерации
3.3.	Формирование проектной документации на федеральном и региональном уровнях Управление выгодами и изменениями в проекте
3.4.	Мониторинг, контроль, промежуточные и итоговые отчеты реализации регионального проекта
Модуль IV. Тренды и правила современных коммуникаций, искусство подачи информации	
4.1.	Управление коммуникациями и знаниями в проекте. Лидерство в реализации проекта
4.2.	Искусство модератора. Умение задавать вопросы, умение слушать и слышать
4.3.	Инструменты спикера: русский язык, внешний облик и другие
4.4.	Формула эффективной презентации: практика представления проекта, аудитория, формат.
Модуль V. Практика разработки проекта на региональном уровне (Групповая динамика)	
5.1.	Идея и инициация проектного решения (Актуальность, цель, ожидаемые результаты)
5.2.	Оформление проекта по заданию Модуля 1. (Оформление проекта разделов 1–3)
5.3.	Оформление проекта по заданию Модуля 2. (Оформление проекта разделов 4–6)
5.4.	Оформление проекта по заданию Модуля 3. (Оформление проекта раздела 7 и приложений)
5.5.	Оформление презентации проекта, подготовка доклада и публичная защита проекта

Примечание: Модуль 4 и 5 осуществляется в режиме веб-семинаров.

Приведенный в таблице 2 структурно-системный подход формирования учебного материала модулей позволяет изучить онлайн-курс: «Система проектного управления в органах власти» с привлечением дополнительных ссылок на другие источники информации, что позволяет максимально самостоятельно достичь поставленных целей и задач курса обучения.

Итоговые результаты онлайн-курса: «Система проектного управления в органах власти», его завершающим этапом является выполнение регионального проекта по 12 направлениям стратегического развития Российской Федерации обозначенных в Указе Президента № 204 от 7 мая 2018 года и направлений развития субъектов РФ, а также личных интересов слушателей, работающих в социально-экономических объектах.

Содержание, описание, инициация и реализация Проекта по этапам жизненного цикла осуществляется по методическим рекомендациям, которые приняты к Постановлению Правительства № 1288 от 31 октября 2018 года.

Объект для исследования и описания слушатель онлайн-курса выбирает самостоятельно, исходя из трудовой деятельности и своих жизненных интересов.

Публичная защита Проекта осуществляется с помощью мультимедийной презентации и оценивается по критериям:

- актуальность;
- практическая значимость;
- глубина проработки.

Оценка по приведенным критериям позволяет определить уровень профессиональных навыков, полученных слушателем при разработке Проекта и понимание процессов, обеспечивающих управление, по этапам жизненного цикла, включая и этап «Завершение» по достижению высокого эффективного конечного результата, запланированного в проекте. Персональные и управленческие компетенции должны соответствовать требованиям методических рекомендаций Минтруда (табл. 3) по организации и проведению оценки квалификации государственных гражданских служащих в сфере проектной деятельности [11].

Таблица 3

Характеристика персональных и управленческих компетенций

Персональные и управленческие компетенции	Характеристики компетенций
Лидерство	Умение видеть перспективу, образ будущего, понимать цели и доносить их до других
	Умение убеждать, мотивировать, вдохновлять личным примером и вести за собой
	Умение оказать поддержку единомышленникам и создать условия для самореализации последователей
Стратегическое мышление	Умение целостно видеть ситуацию, прогнозировать развитие событий
	Умение выявлять и обосновывать стратегические приоритеты
	Умение видеть риски и новые возможности
Принятие управленческих решений	Умение находить альтернативные пути решения проблемы и определять оптимальные
	Умение оценивать влияние или последствия решений, прежде чем их принять
	Умение оперативно принимать решения на своем уровне ответственности, соблюдая установленные процедуры
Персональная эффективность	Умение нести ответственность за свои действия независимо от условий и обстоятельств
	Умение планировать свою работу с ориентацией на конечный результат
	Умение определять и расставлять приоритеты в своей деятельности
Командное взаимодействие	Умение устанавливать и поддерживать долгосрочные партнерские отношения
	Умение слушать, понимать другого, излагать мысли и факты ясным и доходчивым способом
	Умение эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды
Гибкость и готовность к изменениям	Умение адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы, концепции, методы, процессы, технологии, системы и пр.
	Умение инициировать либо с готовностью и бесконфликтно воспринимать изменения
	Умение учиться у людей и ситуаций, постоянно расширять собственный опыт, совершенствовать свои способности

Прикладные компетенции – проявляемые в поведении характеристики, отражающие знания и умения гражданских служащих – участников проектной деятельности, необходимые для эффективного и результативного осуществления проектной деятельности в соответствии с выполняемой ролью в проекте (ПК), которые приведены ниже в таблице 4.

Таблица 4

Прикладные компетенции

Компетенции	Характеристика компетенций
Организация проекта, управление заинтересованными сторонами проекта	Знание и умение формировать организационную структуру проекта, закреплять функционал и ответственность в проектной команде, а также организовывать обучение и развития команды проекта Знание и умение проводить анализ ожиданий заинтересованных сторон и их воздействия на проект, разрабатывать соответствующие стратегии управления для эффективного вовлечения заинтересованных сторон в принятие решений и реализацию проекта

Управление выгодами проекта	Знание и умение определять желаемое состояние, на которое нацелена реализация проекта, выгоды и их описание, связь с показателями и целями; формировать стратегию по достижению и управлению выгодами, определять ответственных и владельцев, связанных с получением и управлением выгодами
Управление содержанием проекта	Знание и умение определить создаваемые результаты, выполняемые мероприятия, границы проекта и обеспечить действия по контролю содержания и передачи результатов заказчику
Управление сроками проекта	Знание и умение планировать достижение результатов, выгод, определять длительность и сроки реализации мероприятий проекта, а также допущения, которые влияют на сроки планирования
Управление финансами проекта	Знание и умение проводить оценку экономической эффективности проекта, определять затраты и формировать бюджет проекта, источники его финансирования
Планирование и контроль проекта	Знание и умение формировать планы проекта, организовывать и проводить мониторинг и контроль реализации проекта, управлять отклонениями в проекте
Управление изменениями в проекте	Знание и умение применять инструменты инициирования, формирования, согласования и контроля изменения в проекте
Управление рисками и возможностями проекта	Знание и умение применять инструменты и методы идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта
Управление ресурсами проекта	Знание и умение определять потребности проекта в ресурсах, обеспечивать и управлять человеческими и материальными ресурсами проекта
Управление коммуникациями и знаниями проекта	Знание и умение создавать коммуникационные схемы для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управлять информацией, извлеченными уроками; формировать и использовать базы знаний
Управление качеством проекта	Знание и умение обеспечивать и подтверждать соответствие требованиям проекту, включая требования к результатам проекта
Управление закупками и поставками проекта	Знание и умение организовывать закупочные и конкурсные процедуры, эффективное взаимодействие с подрядчиками

Характеристика персональных и управленческих, а также прикладных профессиональных управленческих компетенций, которые предъявляются к государственным гражданским и муниципальным служащим, соответствуют Постановлению Правительства № 1288 от 31.10.2018 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и рекомендациям Министерства труда и социальной защиты РФ, замещения должностей государственных гражданских служащих прошедших обучение в объеме образовательных программ, базовые или углубленные знания [11].

Достижения уровня управленческих и профессиональных компетенций осуществляется за счет изучения информационного материала онлайн-курса и практикой формирования проектов [11], обеспечивающих стратегическое территориальное развитие.

Основными результатами обучения по Программе ПК являются:

- *Защита Проекта (Формируется 3 документа)*
- *Итоговая аттестация (Тестирование)*

На защиту Проекта – выносятся три документа, а именно:

- 1) описание проекта,
- 2) паспорт проекта (национальный, федеральный, ведомственный, региональный, муниципальный, иной),
- 3) презентация к защите проекта.

Защита Проекта выполняется слушателем, с помощью презентации Проекта по следующей структуре разделов:

I. Описание проекта содержит:

1. Актуальность Проекта (обоснование проектного решения)
2. Общие положения
3. Содержание проекта «Прогноз развития»
4. Этапы и контрольные точки реализации проекта и изменений в объекте
5. Бюджет проекта «Прогноз бюджета»
6. Описание связей бюджета с госпрограммами
7. Ключевые риски и возможности реализации проекта
8. Индикативные показатели реализации проекта
9. Приложения (основные инструменты реализации проекта)

II. Паспорт проекта (заполняются типовые формы):

1. Основные положения
2. Цели и показатели
3. Задачи и результаты регионального проекта
4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта
5. Участники регионального проекта
6. Дополнительная информация
7. План мероприятий по реализации проекта

III. Презентация к защите проекта

Структура и содержание презентации проекта определяется слушателем программы и должна отражать основные положения описания проекта и его конечных результатов. Количество слайдов рекомендуется 20–25. Оформление презентации по приведенной технологии.

Критерии оценки Проекта:

1. Актуальность проекта.
2. Практическая значимость проекта.
3. Глубина проработки проектных решений.

При выборе направления и точки проектирования рекомендуется выполнять региональный проект – Проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов национального, федерального, ведомственного проекта, мероприятия которого относятся к законодательно установленным полномочиям субъекта Российской Федерации, а также к вопросам местного значения муниципальных образований, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Такой проект формируется на основании Постановления Правительства 1288 от 31 октября 2018 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и методических рекомендаций [5; 6].

IV. Итоговая аттестация (Тестирование)

Оценка качества освоения программы осуществляется за счет

• **Текущего контроля** успеваемости осуществляется в форме: панельных дискуссий (при очном обучении) по обсуждению Проекта, обсуждению промежуточных проектных решений стратегического развития исследуемых объектов.

• **Промежуточной аттестации** в виде тестирования проводится в традиционной форме либо с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по завершению каждого учебного модуля в онлайн-технологии.

• **Итоговой аттестации** слушателей проводится в форме итоговой оценки – Теста (по 50 тестовых заданий) с приведенными вариантами ответов. Рассматриваемые в онлайн-курсе вопросы по темам программы распределены равномерно по степени сложности в тестовых заданиях.

В ответах слушатель должен показать знания, умения и навыки по основным управленческим и профессиональным компетенциям, предусмотренным в онлайн-курсе, по ролевым функциям в проектной деятельности органов власти в соответствии с методическими рекомендациями Минтруда, приведенными в таблице 4.

Таблица 4

Оценка прикладных компетенций участников проектной деятельности

Роль в проекте	Требования к прикладным компетенциям	Требования к содержанию оценки	
		Характеристика содержания	Количество вопросов разного уровня сложности

Старшее должностное лицо проекта	Базовый уровень	Успешное прохождение теста за 1 астрономический час (50 тестовых заданий) с не менее 65% правильных ответов	Высокий уровень сложности – 10 Средний уровень сложности – 20 Низкий уровень сложности – 20
Руководитель проекта, руководитель проектного офиса	Углубленный уровень	Успешное прохождение теста за 1 астрономический час (50 тестовых заданий) с не менее 65% правильных ответов	Высокий уровень сложности – 10 Средний уровень сложности – 20 Низкий уровень сложности – 20
Руководитель рабочего органа проекта	Углубленный уровень	Успешное прохождение теста за 1 астрономический час (50 тестовых заданий) с не менее 65% правильных ответов	Высокий уровень сложности – 10 Средний уровень сложности – 20 Низкий уровень сложности – 20
Администратор проекта (программы) Сотрудник проектного офиса	Углубленный уровень	Успешное прохождение теста за 1 астрономический час (50 тестовых заданий) с не менее 65% правильных ответов	Высокий уровень сложности – 20 Средний уровень сложности – 20 Низкий уровень сложности – 10
Руководитель проектного офиса	Углубленный уровень	Успешное прохождение теста за 1 астрономический час (50 тестовых заданий) с не менее 65% правильных ответов	Высокий уровень сложности – 20 Средний уровень сложности – 20 Низкий уровень сложности – 10
Участник проекта	Базовый уровень	Успешное прохождение теста за 1 астрономический час (50 тестовых заданий) с не менее 65% правильных ответов	Высокий уровень сложности – 10 Средний уровень сложности – 20 Низкий уровень сложности – 20

Правильное формирование тестовых заданий в онлайн-курсе повышения квалификации: «Система проектного управления в органах власти» в объеме 72 часа, с учетом порядка сертификации в области управления проектами международных систем (PMP; IPMA; PRINCE2) в зависимости от выполняемой роли в проекте и уровня ролевых базовых и углубленных знаний обеспечит контроль знаний в области проектного управления в органах власти.

Слушатель при подтверждении полученных управленческих и прикладных компетенций получает удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», дающее ему право заниматься проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации и подведомственных организациях.

Методика обучения по программе ПК онлайн-курса «Система проектного управления в органах власти» должна обеспечить реализацию нормативных требований, заложенных в национальных стандартах и нормативно-правовых документах организации проектного управления, в органах власти Российской Федерации и повысить компетенции персонала, занимающегося проектной деятельностью в органах власти.

Основные выводы

1. *Переход к системному стратегическому* [1] проектному управлению в соответствии с Указом Президента 204 [3] и Постановления Правительства 1288 [4] позволит, органам власти всех уровней, обеспечить поступательное стратегическое развития страны и ее населения за счет перехода к новым технологиям управления, а именно:

- **Процессно-ориентированной системе управления**, в которой проектные цели исполнительной власти достигаются за счет внедрения стандартизованных процессов управления проектами.

- **Проектно-ориентированной системе управления**, в которой проектные цели исполнительной власти достигаются за счет реализации жизненного цикла проектов.

2. *Внедрение проектного управления* в органах власти предполагает процесс реализации следующих этапов:

- **Организационный** – формирование системы, структуры, распределение функций управления проектом.

- *Методологический* – разработка методических рекомендаций, регламентация функций персонала и документов, обеспечивающих технологию реализации проекта.

- *Технологический* – создание единой информационной системы ИСУП и единого реестра проектов.

- *Повышение квалификации* – обучение, сертификация персонала, обеспечивающего управление жизненным циклом проекта

4. *Повышение квалификации персонала* – обучение по программам онлайн-курсов с учетом методических рекомендаций Минтруда и действующих международных и национальных стандартов в области проектного управления позволит обеспечить подготовку кадрового состава в области проектного управления в органах власти, что и обеспечит стабильное поступательное стратегическое развитие Российской Федерации.

5. *Принятые нормативно-правовые акты* и национальные стандарты для управления проектной деятельностью в органах власти, внедряемые в Российской Федерации, позволят осуществить достижение целевых показателей стратегического развития, обозначенных в Указе Президента № 204 от 7.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», за счет формирования новых организационных структур и перераспределения ролевых функций персонала по управлению реализацией национальных, федеральных, ведомственных и региональных проектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон РФ № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70684666/> (дата обращения 2.02.2019)
2. Указ № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» от 30.06.2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40945> (дата обращения 2.02.2019)
3. Указ Президента 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2014 года» от 7 мая 2018 года [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения 2.02.2019)
4. Постановление Правительства № 1288 «Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», утверждена функциональная структура системы управления проектной деятельностью в Правительстве Российской Федерации от 31.10.2018. 10.01.2019, №0001201901100003 [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения 2.02.2019)
5. Методические рекомендации по разработке национальных проектов (программ) (утверждены Аппаратом правительства Российской Федерации 4 июня 2018 года № 4072п-П6) [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/550517324> (дата обращения 2.02.2019)
6. Разъяснения по заполнению форм паспортов национальных проектов (программ) и федеральных проектов (К Постановлению Правительства 1288 от 31.10.2018 года.) к методическим указаниям от 4 июня 2018 г. N 4072п-П6 [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308954/ba6b72ddc92fc22bfd192d2aa021514fdf78eed0/ (дата обращения 2.02.2019)
7. Структура методических указаний по разработке национальных проектов (программ), разработанных в целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/550517324> (дата обращения 2.02.2019)
8. Методические указания по мониторингу и внесению изменений в национальные проекты (программы) и федеральные проекты. (Утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3.12.2018 г. за 14). URL: <https://pm.center/library/metodicheskie-rekomendatsii/metodicheskie-ukazaniya-po-monitoringu-i-vneseniyu-izmeneniy-v-natsionalnye-proekty-programmy-i-fede/> (дата обращения 2.02.2019)
9. Методические рекомендации по материальному стимулированию федеральных государственных гражданских служащих федеральных органов исполнительной власти, являющихся участниками реализации приоритетных проектов (программ) (одобрены на заседании рабочей группы по развитию проектной деятельности при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26.05.2017 №5)) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286574/62e348bf8ff9cd1d1a33760c0673f6f671e882ed/ (дата обращения 2.02.2019)
10. Рекомендуемый план подготовки паспортов национальных и федеральных проектов от 5.07.18 [Электронный ресурс]. URL: <https://economy.samregion.ru/upload/iblock/581/Rekomenduemyy-plan-podgotovki-pasportov-natsionalnykh-i-federalnykh-proektov.pdf> (дата обращения 2.02.2019)

11. Методические рекомендации по организации и проведению оценки квалификации государственных гражданских служащих в сфере проектной деятельности. URL: <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/1267> (дата обращения: 27.10.19)
12. Методические рекомендации по подготовке региональных проектов от 21 декабря 2018 г. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72024638/#ixzz5pQb7MjAL> (дата обращения: 26.10.19.)
13. **Шестопалов П.** Управление проектами. курс МВА: учеб. пособие для слушателей прогр. МВА по направлению «Менеджмент». М., 2016.
14. **Королев В. И.** Интенсивный курс МВА: учеб. пособие для слушателей прогр. МВА по направлению «Менеджмент» / В. И. Королев [и др.]; под ред. В. К. Фальцмана, Э. Н. Крылатых; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Рос. -нем. высш. шк. упр. М.: Инфра-М, 2018. 543 с.
15. **Полковников А. В., Дубовик М. Ф.** Управление проектами. Полный курс МВА. М.: Олимп-Бизнес, 2015. 533 с.
16. **Ильина О. Н.** Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография. М.: Вуз. учеб: Инфра-М, 2017. 207 с.
17. **Молотков Ю. И.** Система формирования профессиональных компетенций у служащих для управления проектной деятельностью в органах власти РФ // Профессиональное образование в современном мире. 2019. Т. 9, №1. С. 2503–2511.
18. **Молотков Ю. И.** Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации // Профессиональное образование в современном мире. 2019. Т. 9, №2. С. 2720–2734.
19. **Мэйк Кон.** Agile: оценка и планирование проектов. М.: Альпина Пабlishер, 2018 г.
20. **Джефф Сазерленд.** Революционный метод управления проектами. М.: МИФ, 2019. 288 с.
21. **Рубин К. С.** Основы Scrum: Практическое руководство по гибкой разработке ПО. М.: МДК Вильямс, 2016. 537 с.

REFERENCES

1. Federal Law of the Russian Federation No. 172 FZ dated June 28, 2014 «On Strategic Planning in the Russian Federation». Available at: <http://base.garant.ru/70684666/> (accessed 2.02.2019) (In Russ.)
2. Decree No. 306 dated June 30, 2016 «On the Council under the President of the Russian Federation on strategic development and priority projects». Available at: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40945> (accessed 2.02.2019) (In Russ.)
3. Presidential Decree 204 dated May 7, 2018 «On national goals and strategic objectives of the development of the Russian Federation for the period until 2024» Available at: <http://kremlin.ru/acts/bank/43027> (accessed 2.02.2019) (In Russ.)
4. Government Decree No. 1288 «Regulation on the Organization of Project Activities in the Government of the Russian Federation», approved the functional structure of the project management system in the Government of the Russian Federation dated 10.31.2018. 01/10/2019, N 0001201901100003 Available at: www.pravo.gov.ru (accessed 2.02.2019) (In Russ.)
5. Guidelines for the development of national projects (programs) (approved by the Government of the Russian Federation on June 4, 2018 No. 4072p-P6) Available at: <http://docs.cntd.ru/document/550517324> (accessed 2.02.2019) (In Russ.)
6. Explanations on filling out the passport forms of national projects (programs) and federal projects (By Government Decree 1288 dated 10/31/2018.) for the guidelines N 4072p-P6 dated June 4, 2018. Available at: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308954/ba6b72ddc92fc22bfd192d2aa021514fdf78eed0/ (accessed 2.02.2019) (In Russ.)
7. The structure of guidelines for the development of national projects (programs) developed in order to implement the provisions of the Decree of the President of the Russian Federation No. 204 dated May 7, 2018 «On national goals and strategic objectives of the development of the Russian Federation for the period until 2024. Available at: <http://docs.cntd.ru/document/550517324> (accessed 2.02.2019) (In Russ.)
8. Guidelines for monitoring and amending national projects (programs) and federal projects. (Approved by the Presidium of the Presidential Council for Strategic Development and National Projects, minutes of December 3, 2018, for 14) <https://pm.center/library/metodicheskie-rekomendatsii/metodicheskie-ukazaniya-po-monitoringu-i-vneseniyu-izmeneniy-v-natsionalnye-proekty-programmy-i-fede/> (accessed 2.02.2019) (In Russ.)
9. Methodological recommendations on material incentives for federal state civil servants of federal executive bodies who take part in the implementation of priority projects (programs) (approved at a meeting of the working group for the development of project activities under the President of the Russian Federation on strategic development and priority projects (minutes No. 5 dated May 26, 2017)) Available at:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286574/62e348bf8ff9cd1d1a33760c0673f6f671e882ed/ (accessed 2.02.2019) (In Russ.)
10. Recommended plan for the preparation of passports of national and federal projects dated 5.07.18 [Electronic resource]. Available at: <https://economy.samregion.ru/upload/iblock/581/Rekomenduemyy-plan-podgotovki-pasportov-natsionalnykh-i-federalnykh-proektov.pdf> (access date 2.02.2019) (In Russ.)
 11. Methodological recommendations on the organization and conduct of qualification assessment of civil servants in the field of project activities. Available at: <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/1267> (accessed 10.27.19) (In Russ.)
 12. Guidelines for the preparation of regional projects dated December 21, 2018 Available at: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72024638/#ixzz5pQb7MjA> (Accessed 10.26.19.) (In Russ.)
 13. **Shestopalov P.** Project Management. MBA course: textbook for students of the MBA Management Program. Moscow, 2016. (In Russ.)
 14. **Korolev V.I.** Intensive MBA course: textbook for students of the MBA Management Program / V.I. Korolev [et al.]; under the editorship of V.K. Faltsman, E.N. Krylatykh; Russian Presidential Academy of Public Administration, Higher School of Management. Moscow, Infra-M Publ., 2018, 543 p. (In Russ.)
 15. **Polkovnikov A. V., Dubovik M. F.** Project management. Full MBA course. Moscow, Olympus Business Publ., 2015, 533 p. (In Russ.)
 16. **Пыина О.Н.** Project management methodology: formation, current status and development: monograph. Moscow, University Textbook Publ., Infra-M Publ., 2017, 207 p. (In Russ.)
 17. **Molotkov Y.I.** Professional competences development system for project management employees in government. *Professional education in the modern world*, 2019, vol. 9, no. 1, pp. 2503–2511. (In Russ.)
 18. **Molotkov Y.I.** Project management system in government authorities of the Russian Federation. *Professional education in the modern world*, 2019, vol. 9, no. 2, pp. 2720–2734. (In Russ.)
 19. Mike Cohn. *Agile Estimating and Planning*. Moscow, Alpina Publ., 2018. (In Russ.)
 20. **Jeff Sutherland.** *Scrum*. Moscow, MIF Publ., 2019, 288 p. (In Russ.)
 21. **Rubin K. S.** *Scrum Basics: A Practical Guide to Agile Software Development*. Moscow, MDK Williams Publ., 2016, 537 p. (In Russ.)

Информация об авторе

Молотков Юрий Иванович – доктор технических наук, доцент, профессор кафедры менеджмента, Сибирского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, (Российская Федерация, 630 102, Новосибирск, ул. Нижегородская д. 6, e-mail: molotkov@siu.ranepa.ru)

Статья поступила в редакцию 1.11.19. После доработки 22.01.20. Принята к публикации 27.02.20.

Information about the author

Yury I. Molotkov – Doctor of Technical Science, Full Professor of the Management Department at Siberian Management Institute of RANEPa, (6, Nizhegorodskaja Str., Novosibirsk, 630 102, Russian federation; e-mail: molotkov@siu.ranepa.ru)

The paper was submitted 1.11.19. Received after reworking 22.01.20. Accepted for publication 27.02.20.